

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа села Кочетово Тандинского кожууна Республики Тыва

(МБОУ СОШ с.Кочетово)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с.Кочетово
(протокол № 7 от 1 июня 2020г.)



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средней общеобразовательной школы
села Кочетово Тандинского кожууна Республики Тыва
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Кочетово Тандинского кожууна Республики Тыва (МБОУ СОШ с.Кочетово) |
| Руководитель | Сандак Чойганмаа Бапан-ооловна |
| Адрес организации | 668314, Республика Тыва, Тандинский кожуун, село Кочетово, улица Ленина, 28 |
| Телефон, факс | - |
| Адрес электронной почты | sckochetovo@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Тандинского кожууна |
| Дата создания | 1916 год |
| Лицензия | |
| Свидетельство о государственной аккредитации | |

МБОУ СОШ с.Кочетово расположена в селе Кочетово Тандинского кожууна. Все семьи детей проживают непосредственно в селе. Нуждающихся в подвозе учащихся нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-техническое обеспечение. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------|----|----|-----|----|----|---|----|-----------|---|-----------|---|---|---|
| | | | | | | | | во | | во | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 13 | 13 | 100 | 6 | 46 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 16 | 16 | 100 | 6 | 37 | 3 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 29 | 29 | 100 | 12 | 41 | 4 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю успеваемость в 2020 году:

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 12 | 12 | 100 | 5 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 12 | 12 | 100 | 5 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 11 | 11 | 100 | 5 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 10 | 10 | 100 | 3 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 18 | 18 | 100 | 4 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 63 | 63 | 100 | 22 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю успеваемость в 2020 году:

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 10 | 9 | 9 | 100 | 3 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 12 | 12 | 100 | 4 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 21 | 21 | 100 | 7 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018 | 21 | 15 | | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2019 | 20 | 7 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2020 | 14 | 12 | 0 | 2 | 12 | 0 | 10 | 0 | 2 |

VII. Оценка кадрового обеспечения

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов. Имеют средне-специальное образование- 6 человек, высшее образование-19. Имеют высшую квалификационную категорию- 8 учителей, первую категорию-13 ,без категории-4. Молодых педагогов-3. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой-обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава педкадров в его развитии, в соответствии потребностям Школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалификационного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющее одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда-6448 единиц;
- книгообеспеченность-89%;
- объем учебного фонда-1693 единиц.

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 2171 | 1264 |
| 2 | Педагогическая | 484 | 82 |
| 3 | Художественная | 3452 | 1009 |
| 4 | Справочная | 111 | 48 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 115 | 96 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников утвержденный приказом МОиН РФ от 11.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронно-образовательные ресурсы- 169 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)- 0. Средний уровень посещаемости библиотеки-19 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебных кабинета., из них оснащены современными методическими пособиями, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинеты начальных классов.

Оборудованный спортивный зал, где в 2016 году произведен капитальный ремонт. На первом этаже оборудованы пищеблок и столовая.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое кол-во специалистов | Стаж работы в должности |
|----|---|-------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1. | Психолог | 1 | 1 | 3 г |
| 2. | Логопед | 1 | 1 | 1 год |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

МБОУ СОШ с.Кочетово на 2020 год педагогами полностью укомплектована, вакансий нет. Педагоги периодически повышают квалификацию, в том числе и молодые специалисты. их всего-3 учителя.

4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

| № | Фамилия, имя, отчество | Уровень и направленность ОП | Предметы | Преп.классы | Образование и специальность по диплому, когда и где получил | Наличие ученых или почетных званий | Квалификационная категория (разряд) | Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие) |
|---|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------|---|------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1 | Оюн Андрей Монгеевич | ООО | физическая культура, ОБЖ | 10кл, 11 кл | высшее, ТывГУ ВСВ 0636651 от 15.06.05 г | Почетный работник образования РФ | высшая | 1) Использование инновационных методов и технологий в преподавании на уроках родного языка и литературы в реализации ФГОС 2) Развитие навыков смыслового чтения и устной речи в рамках предметных областей ФГОС ОО |
| 2 | Сандак Чойганмаа Бапан-ооловна | ООО | русский язык и литература | 6,9 | высшее, ТывГУ У РВ № 336807 от 11.06.96 | | первая | 1) Итоговое сочинение тематические направления, жанры, контроль 2) Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку разбор заданий 15-19 3) Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогов 4) Развитие навыков |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|-------------|---------------------|-----------------|--|--|--------------|--|
| | | | | | | | | смыслового чтения и устной речи в рамках предметных областей ФГОС ОО |
| 3 | Оюн Анай-Хаак Александровна | НОО,ООО,СОО | начальные классы | 3,7,8,9,10,11 | средне-спец.,КПУ СБ № 1181138 от 09.06.98 г. Курсы переподготовки по информатике 2011-12гг | | Безкатегории | |
| 4 | Учунак Орланмай Александровна | ООО | английский язык | 6,9 | высшее,ТывГУ 2008 г ВСГ № 2196496, ТГИП и ПКК 2010 ПП № 652612 | | первая | Развитие навыков смыслового чтения и устной речи в рамках предметных областей ФГОС ОО |
| 5 | Оюн Алефтина Николаевна | ООО,СОО | географии | 5,6,7,8,9,10,11 | высшее,КГПИ ФВ 251612 от 20.06.91 г. ИРПО РТ, Св-во № 16, 03.04.1998 | | первая | Развитие навыков смыслового чтения и устной речи в рамках предметных областей ФГОС ОО |
| 6 | Оюн Игорь Александрович | НОО,ООО | физическая культура | 1,2,7 | высшее, УОР А.№ 265148 от 13.03.98, ТывГУ, 2014г. | | первая | 1) Формы и содержание урочной и внеурочной деятельности обучающихся основной и старшей школы в рамках требований ФГОС 2) Развитие навыков смыслового чтения и устной речи в рамках предметных областей ФГОС ОО |
| 7 | Сымчан Айвена Александр | НОО | начальные классы | 3 класс | средне-спец.Кызылское | | первая | 1)Реализация ФГОС общего образования: |

| | | | | | | | | |
|----|--|---------|---------------------------------|-----------------|--|---|--------|--|
| | овна | | | | педагогическое училище СБ № 1988749 от 02.02.04 г | | | проблемы, поиски, решения 2) Методика подготовки к ОГЭ по математике 2019 3) Методика подготовки к ЕГЭ по математике |
| 8 | Оюн Саяна Кертк- ооловна | 000,000 | математика | 7,8,9,11 | высшее, филиал Красн.ГУ ВСГ № 0611985 от 21.02.07 г. | | первая | |
| 9 | Сымчан Вера Сергеевна | | тувинский язык | 5,7,11 | высшее, КГП И ДЮ № 528340 от 01.07.74 г | Почетный работник образования РФ, Заслуженный работник образования РТ | высшая | |
| 10 | Сендажы Светлана Кужугетовна | 000,000 | русский язык и литература | 5,8,11 | высшее, КГП И ДЮ № 528480 от 18.06.75г. | Отличник народного просвещения РФ, Заслуженный работник образования РТ | высшая | Развитие навыков смыслового чтения и устной речи в рамках предметных областей ФГОС ОО |
| 11 | Оюн Каракыс Саин- ооловна | | история и обществознание | 5,6,7,8,9,10,11 | высшее, ТывГУ У 2010г ВСГ № 3418925 от 18 мая 2010г | | высшая | 1) Делопроизводство в ОО 2) Программа обучения должностных лиц и специалистов ГО и ЧС |
| 12 | Ойдуп-оол Алла Сарыг- ооловна | 000,000 | русский язык | 7,1 | высшее, ТывГУ У ЭВ № 019081 от 10.06.91 | | высшая | 1) Подготовка обучающихся к устному экзамену по русскому языку 2) Совершенствование предметной и методической компетентности и педагогов при подготовке к |

| | | | | | | | | |
|--------|------------------------------|-------------|------------------|------------------|---|----------------------------------|--------|---|
| | | | | | | | | ОГЭ по русскому языку |
| 1 3 | Бьянды Чодураа Владимировна | ООО,СОО | биологии и химии | 5,6,7,8,9,10,11 | высшее,ТывГ У ВСВ № 0637152 от 15.06.06 | | первая | 1)Развитие навыков смыслового чтения и устной речи в рамках предметных областей ФГОС ОО 2) Республиканский семинар-практикум "Этнокультурные традиции. Изучение восстания "60-ти богатырей" |
| 1 4 | Пильчирова Светлана Тоюновна | НОО,ООО,СОО | музыки | с 1 по 11 классы | средне-спец.,КУИ ЗТ № 289358 | | высшая | Патриотическое воспитание и развитие толерантности в молодежной среде |
| 1 5 | Монгал Светлана Казаковна | НОО | начальные классы | 4 класс | высшее,ТывГ У АВС № 0483633 от 11.06.98 г | Почетный работник образования РФ | высшая | 1)Формирование профессионального самоопределения учащихся 2) Профилактика семейного благополучия. Организация ПМПК 3)Развитие навыков смыслового чтения и устной речи в рамках предметных областей ФГОС ОО |
| 1 6 | Даажамба Майя Карооловна | НОО | начальные классы | 2 класс | средне-спец.,КПУ ЗТ № 453016 от 03.07.85г | | первая | 1)Профилактика семейного благополучия. Организация ПМПК 2) Соблюдение норм проведения аттестации на СЗД 3) Оценка аттестационных материалов, |

| | | | | | | | | |
|--------|-----------------------------------|----------|---------------------|---------|---|--|--------|--|
| | | | | | | | | требование к предоставлению материалов к А, аттест. портфолио 4) Формы и содержание урочной и внеурочной деятельности обучающихся основной и старшей школы в рамках требований ФГОС 5) Развитие навыков смыслового чтения и устной речи в рамках предметных областей ФГОС ОО |
| 1 7 | Ховалыг Джамилия Алексеевна | НОО | начальные классы | 2 класс | средне- спец, КПУ СБ № 1181323 от 14.07.99г | | первая | Развитие навыков смыслового чтения и устной речи в рамках предметных областей ФГОС ОО |
| 1 8 | Доржукай Уран Соскоовна | ООО, СОО | математика | 5,6,10 | высшее, КГП И ДКВ 362179 от 01 06.86 | | высшая | 1) Актуальные вопросы аттестации педагогов 2) Развитие навыков смыслового чтения и устной речи в рамках предметных областей ФГОС ОО 3) Актуальные вопросы аттестации педагогов подготовка и защита открытого урока/занятия педагога 4) Методика подготовки к |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------|---------|---------------------|---------------|--|--|---------------|--|
| | | | | | | | | ЕГЭ по обществознанию 5) Совершенствование профкомпетентности экспертной комиссии по обществознанию |
| 19 | Оюн Сырга Сергеевна | 000,000 | тувинский язык | 6,8,9,10 | средне-спец., Педколледж ТывГУ 2002г АК 0521916 20.06.2002г | | без категории | 1) Развитие навыков смыслового чтения и устной речи в рамках предметных областей ФГОС ОО 2) Республиканский семинар-практикум "Этнокультурные традиции. Изучение восстания "60-ти богатырей" |
| 20 | Оюн Аян Монгеевич | 000 | физическая культура | 3,4,7,9 | средне-спец., Кызылский коммерческий техникум, 1996г, УТ -I №158759; ТывГУ, 3 курс, ФФК и спорта | | без категории | 1) Формы и содержание урочной и внеурочной деятельности обучающихся основной и старшей школы в рамках требований ФГОС 2) Развитие навыков смыслового чтения и устной речи в рамках предметных областей ФГОС ОО |
| 21 | Монгуш Айгуль Дмитриевна | 000,000 | технология | 5,6,7,8,10,11 | средне-спец., Кызылский педколледж, 2015г | | первая | Развитие навыков смыслового чтения и устной речи в рамках предметных областей ФГОС ОО |

| | | | | | | | | |
|--------|-----------------------|-----|------------------|---------|------------------------|--|--------|---|
| 2 2 | Оюн Салбакай Петровна | НОО | начальные классы | 1 класс | высшее, ТывГ У, 2007 г | | первая | 1) Реализация ФГОС общего образования: проблемы, поиски, решения 2) О результатах мониторинга потребности учительской литературы гос и муниц.ОО республики на начало учебного года 3) ИКТ Microsoft 4) Превентивная консервация документов 5) Современные УМК (в том числе ЭФУ) Организация обеспечения ОО РТ учебниками ОП Lecta 6) Развитие навыков смыслового чтения и устной речи в рамках предметных областей ФГОС ОО 7) Составление заявок по потребности учебной литературы гос. и муниц. ОО РТ на новый учебный год 8) Организ.-метод. обеспечение реализации системно-деятельностного подхода средствами УМК "Русское слово" |
| 2 3 | Оюн Ольга Кызыл- | НОО | начальные классы | 4 класс | средне-спец., КПУ | | первая | 1) Совершенствов |

| | | | | | | | | |
|--------|------------------------------|--------------|---------------------|-------------------|---|--|---------------|---|
| | ооловна | | | | СБ № 1181323 от 14.07.99 | | | ание технологии подготовки учащихся к ЕГЭ по родному (тув) языку и литературе 2) Республиканский семинар-практикум "Этнокультурные традиции. Изучение восстания "60-ти богатырей" |
| 2 4 | Оюн Амыр-Санаа Андреевич | ООО | физическая культура | 5,6,8,9 | средне-спец. Кызылский педколледж , 2015 г. | | без категории | 1) Формирование и развитие УУД в основной и старшей школе 2) Развитие навыков смыслового чтения и устной речи в рамках предметных областей ФГОС ОО |
| 2 5 | Сымчаан Александра Борисовна | НОО | логопед | 1,2,3,4 | высшее, ТывГУ, 2016г | | без категории | |
| 2 6 | Карашпай Анай-Хаак Артуровна | НОО,ООО, СОО | английский язык | со 2 по 11 классы | высшее, ИркГУ, 2017 г 11-22-1/01055 от 21.06.2017 | | без категории | |

VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

1.Имеется плана методической работы учреждения на тему: Развитие профессиональной компетенции учителя как основы повышения качества преподавания и его эффективности.

2.Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т. д.):

В школе работает 4 методических объединений:

- 1)Гуманитарного направления- руководитель Ойдуп-оол А.С
- 2)Математического направления – руководитель Доржукай Уран Соскоовна
- 3)МО начальных классов – руководитель Ховалыг Джамиля Алексеевна

4)художественно-эстетического направления - руководитель Пильчирова Светлана Тоюновна

3.Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения. При составлении плана каждого методического объединения учтены задачи государства, соответствует образовательной программе

4.Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название)

МБОУ СОШ с.Кочетово не является экспериментальной площадкой

5.Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы

- наличие публикаций методического характера в периодической печати. учителя школы выступают на курсах повышения квалификации, работы учителей печатаются в брошюрках курсов повышения квалификации, в интернет-ресурсах и распространяются.

- наличие методических рекомендаций, внедряемых в учебный процесс. Методические рекомендации выставляются на личные сайты учителей в интернет-ресурсах

6. Креативность педагогических работников за последние три года

6.1.Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях Учителя МБОУ СОШ с.Кочетово участвуют во мероприятиях кожууна, региона, на семинарах других регионов.

6.2.Организация и проведение семинаров на базе ОУ

- муниципального уровня. Ежегодно проводилась на базе МБОУ СОШ с.Кочетово Тандинского кожууна научно-практическая конференция «Вечной памятью живы...»

- регионального уровня. Организованы курсы повышения квалификации педагогов на базе нашей школы на темы: «**Развитие навыков смыслового чтения и устной речи в рамках предметных областей ФГОС общего образования**»

- федерального уровня нет

- международного уровня нет

6.3.Участие в конкурсах профессионального мастерства (перечислить кто и в каких конкурсах)

- муниципального уровня - 7

- регионального уровня - 1

- федерального уровня

- международного уровня

VII. Содержание образовательного процесса

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

| предмет | Наименование учебника | Автор/ авт. коллектив | Издательство | Год издания |
|---------------------|--|--|---------------|-------------|
| азбука | Азбука. 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1 | Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. | Просвещение | 2018 |
| азбука | Азбука. 1 класс. В 2-х ч. Ч. 2 | Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. | Просвещение | 2018 |
| русский язык | Русский язык. 1 класс. | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | Просвещение | 2018 |
| литературное чтение | Литературное чтение. 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1 | Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л. А. | Просвещение | 2018 |
| литературное чтение | Литературное чтение. 1 класс. В 2-х ч. Ч. 2 | Климанова Л.Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г. | Просвещение | 2018 |
| родной язык | Ужуглел | Алдын-оол А.А., Март-оол К.Б. | ИРНШ | 2013 |
| математика | Математика. 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1 | Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. | Просвещение | 2017 |
| математика | Математика. 1 класс. В 2-х ч. Ч. 2. | Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. | Просвещение | 2017 |
| окружающий мир | Окружающий мир. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 1. | Плешаков А. А. | Просвещение | 2018 |
| окружающий мир | Окружающий мир. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 2. | Плешаков А. А. | Просвещение | 2018 |
| физическая культура | Физическая культура. 1-4 классы | Лях В. И. | Просвещение | 2013 |
| русский язык | Русский язык. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 1 | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | Просвещение | 2018 |
| русский язык | Русский язык. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 2 | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | Просвещение | 2018 |
| литературное чтение | Литературное чтение. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 1. | Климанова Л.Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г. | Просвещение | 2018 |
| литературное чтение | Литературное чтение. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 2 | Климанова Л.Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г. | Просвещение | 2018 |
| родной язык | Тыва дыл. 2 класс. | Эргил-оол И.Ч., Дамба Н.Ч., Ондар Н.М. | Тув. кн. изд. | 2012 |
| родная литература | Литературлуг номчулга 4 класс | Кара-оол Л.С. | Тув. кн. изд. | 2012 |
| математика | Математика. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 1 | Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. | Просвещение | 2017 |
| математика | Математика. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 2. | Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. | Просвещение | 2017 |
| окружающий мир | Окружающий мир. 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1. | Плешаков А. А. | Просвещение | 2018 |

| | | | | |
|---------------------|---|--|---------------|------|
| окружающий мир | Окружающий мир. 1 класс. В 2-х ч. Ч. 2. | Плешаков А. А. | Просвещение | 2018 |
| английский язык | Английский язык. 2 класс | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. | Просвещение | 2018 |
| изо | Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. | Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б. М. | Просвещение | 2014 |
| музыка | Музыка. 2 класс | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. | Просвещение | 2012 |
| русский язык | Русский язык. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 1 | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | Просвещение | 2018 |
| русский язык | Русский язык. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 2 | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | Просвещение | 2018 |
| литературное чтение | Литературное чтение. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 1. | Климанова Л.Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г. | Просвещение | 2018 |
| литературное чтение | Литературное чтение. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 2 | Климанова Л.Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г. | Просвещение | 2018 |
| родной язык | Тыва дыл | Дамба Н.Ч | Тув. кн. изд. | 2013 |
| родная литература | Литературлуг номчулга 3 класс | Кара-оол Л.С. | Тув. кн. изд. | 2013 |
| английский язык | Английский язык. 3 класс | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. | Просвещение | 2018 |
| математика | Математика. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 1 | Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. | Просвещение | 2017 |
| математика | Математика. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 2. | Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. | Просвещение | 2017 |
| окружающий мир | Окружающий мир. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 1. | Плешаков А. А. | Просвещение | 2018 |
| окружающий мир | Окружающий мир. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 2. | Плешаков А. А. | Просвещение | 2018 |
| изо | Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс | Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. М. | Просвещение | 2011 |
| музыка | Музыка. 3 класс | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. | Просвещение | 2013 |
| русский язык | Русский язык. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 1 | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | Просвещение | 2017 |
| русский язык | Русский язык. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 2 | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | Просвещение | 2017 |
| литературное чтение | Литературное чтение. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 1. | Климанова Л.Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г. | Просвещение | 2018 |
| литературное чтение | Литературное чтение. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 2 | Климанова Л.Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г. | Просвещение | 2018 |
| родной язык | Тыва дыл 4 класс | Ойдан-оол А.К. | Тув. кн. изд. | 2010 |
| родная литература | Литературлуг номчулга 4 класс | Кара-оол Л.С. | Тув. кн. изд. | 2013 |
| родная литература | Литературлуг номчулга 4 класс | Кара-оол Л.С. | Тув. кн. изд. | 2016 |
| английский язык | Английский язык. 4 класс | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. | Просвещение | 2018 |
| математика | Математика. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 1 | Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. | Просвещение | 2014 |
| математика | Математика. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 2. | Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. | Просвещение | 2014 |
| окружающий мир | Окружающий мир. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 1. | Плешаков А. А. | Просвещение | 2018 |
| окружающий мир | Окружающий мир. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 2. | Плешаков А. А. | Просвещение | 2018 |
| изо | Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. | Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. | Просвещение | 2011 |
| ОРКСЭ | Основы буддийской культуры. | Чимитдоржиев В. Л. | Просвещение | 2012 |
| ОРКСЭ | Основы мировых и религиозных культур | Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. и др. | Просвещение | 2016 |
| ОРКСЭ | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры. 4 класс. | Шемшурин А. И. | Просвещение | 2016 |
| русский язык | Русский язык. 5 класс. В 2-х ч. Ч. 1. | Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. | Просвещение | 2015 |

| | | | | |
|---------------------|--|---|---------------|------|
| русский язык | Русский язык. 5 класс. В 2-х ч. Ч. 2. | Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. | Просвещение | 2015 |
| литература | Литература. 5 класс. В 2-х ч. Ч. 1. | Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. | Просвещение | 2015 |
| литература | Литература. 5 класс. В 2-х ч. Ч. 2. | Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. | Просвещение | 2015 |
| родной язык | Тыва дыл | Доржу К.Б | Тув. кн. изд. | 2014 |
| родная литература | Торээн чогаал | Кужугет М.А Ооржак Л.Х | Тув. кн. изд. | 2013 |
| английский язык | Английский язык. 5 класс | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Просвещение | 2014 |
| математика | Математика. 5 класс. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | Вентана-Граф | 2016 |
| история | Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. | Просвещение | 2013 |
| биология | Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ | Пасечник В.В. | Дрофа | 2018 |
| география | Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию | Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию | Русское слово | 2013 |
| технология | Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | Вентана-Граф | 2013 |
| технология | Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. | Синица Н.В., Симоненко В.Д. | Вентана-Граф | 2014 |
| изо | Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. | Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. | Просвещение | 2016 |
| музыка | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Просвещение | 2016 |
| русский язык | Русский язык. 6 класс. В 2-х ч. Ч. 1. | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А | Просвещение | 2016 |
| русский язык | Русский язык. 6 класс. В 2-х ч. Ч. 2. | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А | Просвещение | 2016 |
| русская литература | Литература. 6 класс. В 2-х ч. Ч. 1. | Полухина В.И., Коровина В.Я | Просвещение | 2017 |
| русская литература | Литература. 6 класс. В 2-х ч. Ч. 2. | Полухина В.И., Коровина В.Я | Просвещение | 2017 |
| родной язык | Тыва дыл | Бавуу-Сюрюн М.В | Тув. кн. изд. | 2016 |
| родная литература | Торээн чогаал | Ооржак Л.Х | Тув. кн. изд. | 2016 |
| английский язык | Английский язык. 6 класс | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Просвещение | 2017 |
| математика | Математика. 6 класс. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | Вентана-Граф | 2018 |
| история | История России. 6 класс. В 2-х частях. Часть 1 | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В. | Просвещение | 2016 |
| история | История России. 6 класс. В 2-х частях. Часть 2 | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В. | Просвещение | 2016 |
| история | Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. | Агибалова Е.В., Донской Г.М. | Просвещение | 2014 |
| география | География | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. | Русское слово | 2018 |
| биология | Биология | Пасечник В.В Каменский А.А | Дрофа | 2016 |
| обществознание | Обществознание | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | Просвещение | 2011 |
| технология | Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | Вентана-Граф | 2013 |
| | Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | Вентана-Граф | 2013 |
| музыка | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Просвещение | 2013 |
| изо | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | Просвещение | 2012 |
| физическая культура | Физическая культура 5-7кл | Виленский М.Я., Туревский И.М., | Просвещение | 2013 |

| | | | | |
|--------------------|---|---|---------------|------|
| | | Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. | | |
| русский язык | Русский язык. 7 класс | Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. | Просвещение | 2016 |
| литература | Литература. 7 класс. В 2-х ч. Ч. 1. | Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. | Просвещение | 2016 |
| литература | Литература. 7 класс. В 2-х ч. Ч. 2. | Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. | Просвещение | 2016 |
| родной язык | Тыва дыл | Монгуш Д. А | Тув. кн. изд. | 2001 |
| родная литература | Торээн чогаал | Чамзырын Е.Т., Куулар Н.Ш | Тув. кн. изд. | 2015 |
| геометрия | Геометрия. 7-9 классы. | Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. | Просвещение | 2016 |
| геометрия | Геометрия | Мерзляк А.Г., Полонский В.П., Якир М.С. | Вентана-Граф | 2018 |
| алгебра | Алгебра | Мерзляк А.Г., Полонский В.П., Якир М.С. | Просвещение | 2016 |
| информатика | Информатика: учебник для 8 класса | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Бином | 2019 |
| история | Новая История. 7 класс. | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | Просвещение | 2009 |
| история | История России. 7 класс. В 2-х частях. Часть 1 | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В. | Просвещение | 2018 |
| история | История России. 7 класс. В 2-х частях. Часть 2 | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В. | Просвещение | 2018 |
| обществознание | Обществознание. 7 класс. | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | Просвещение | 2011 |
| география | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География В 2 ч | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. | Русское слово | 2018 |
| география | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География В 2 ч | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. | Русское слово | 2018 |
| физика | Перышкин. Физика. 7 кл. ВЕРТИКАЛЬ | Перышкин А.В | Дрофа | 2016 |
| биология | Латюшин. Биология. Животные. 7 кл. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ | Латюшин В.В., Шапкин В.А. | дрофа | 2018 |
| русский язык | Русский язык. 8 класс | Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. | Просвещение | 2016 |
| русская литература | Литература. 8 класс. В 2-х ч. Ч. 1. | Полухина В.И., Коровина В.Я | Просвещение | 2017 |
| русская литература | Литература. 8 класс. В 2-х ч. Ч. 2. | Полухина В.И., Коровина В.Я | Просвещение | 2017 |
| родной язык | Тыва дыл 8-9 класс | Биче-оол М.Д | Тув. кн. изд. | 2006 |
| родная литература | Тыва чогаал | Сурун-оол С.С | Тув. кн. изд. | 2005 |
| алгебра | Алгебра. 8 класс | Мерзляк А.Г., Полонский В.П., Якир М.С. | Вентана-Граф | 2018 |
| геометрия | Геометрия. 7-9 классы | Мерзляк А.Г., Полонский В.П., Якир М.С. | Вентана-Граф | 2018 |
| геометрия | Геометрия. 7-9 классы | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Просвещение | 2014 |
| информатика | Информатика: учебник для 8 класса | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Бином | 2019 |
| история | Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | Просвещение | 2002 |
| история | История России. 7 класс. В 2-х частях. Часть 1 | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В. | Просвещение | 2018 |
| история | История России. 7 класс. В 2-х частях. Часть 2 | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В. | Просвещение | 2018 |
| обществознание | Обществознание. 8 класс. | Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. | Просвещение | 2013 |

| | | | | |
|--------------------|--|---|---------------|------|
| биология | Колесов. Биология.Человек.8кл. Учебник.ВЕРТИКАЛЬ | Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н. | Дрофа | 2018 |
| география | География. 8 класс | Домогацких Е.М. | Русское слово | 2018 |
| география | География Республики Тыва. 8 класс | Шактаржик К.О. | Тув. кн. изд. | 2006 |
| физика | Перышкин. Физика. 8 кл. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ | Перышкин А.В | Дрофа | 2015 |
| химия | Химия.Рудзитис Г.Е.,Фельдман Ф.Г | Рудзитис Г.Е.,Фельдман Ф.Г | Дрофа | 2016 |
| русский язык | Русский язык. 9 класс. | Тростенцова Л.А., Ладьяженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. | Просвещение | 2017 |
| русская литература | Литература. 9 класс. В 2-х ч. Ч. 1. | Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. | Просвещение | 2016 |
| русская литература | Литература. 9 класс. В 2-х ч. Ч. 2. | Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. | Просвещение | 2016 |
| родной язык | Тыва дыл 8-9 класс | Биче-оол М.Д | Тув. кн. изд. | 2001 |
| родная литература | Тыва чогаал | Кюнзегеш Ю.Ш | Тув. кн. изд. | 2001 |
| алгебра | Алгебра. 9 класс | Мерзляк А.Г. | Вентана-Граф | 2018 |
| алгебра | Алгебра. | Макарычев ЮН.,Миндюк Н.Г. | Мнемозина | 2011 |
| геометрия | Геометрия. 7-9 классы | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Просвещение | 2014 |
| информатика | Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса | Босова Л.Л.,Босова А.Ю. | Бином | 2019 |
| история | История России. | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю | Просвещение | 2014 |
| история | Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. | Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Искендерова А. А. | Просвещение | 2012 |
| история | История России. 7 класс. В 2-х частях. Часть 1 | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В. | Просвещение | 2018 |
| история | История России. 7 класс. В 2-х частях. Часть 2 | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В. | Просвещение | 2018 |
| обществознание | Обществознание. 9 класс. | Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю. | Просвещение | 2011 |
| география | География.9 класс | Домогацких Е.М. | Русское слово | 2018 |
| физика | Перышкин. Физика. 9 кл. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ | Перышкин А.В., Гутник Е.М. | Дрофа | 2018 |
| химия | Химия. Неорганическая химия. Органическая химия. 9 класс. | Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г. | Просвещение | 2011 |
| биология | Каменский Введение в общую биологию и экологию.9кл.Уч-к. ВЕРТИКАЛЬ | Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. | Дрофа | 2011 |
| русский язык | Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс. В 2-х частях. Ч.2. | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. | Русское слово | 2018 |
| литература | Русский язык и литература. Литература. 10 класс. В 2-х частях. Ч.1. | Шайтанов И.О. Михайлов О.Н. | Просвещение | 2018 |
| литература | Русский язык и литература. Литература. 10 класс. В 2-х частях. Ч.2. | Шайтанов И.О. Михайлов О.Н. | Просвещение | 2018 |
| родной язык | Тыва дыл. 10класс | Ойдан-оол А.К.,Ондар К.Б.,Доржу К.Б., Куулар Е.М. | Тув. кн. изд. | 2007 |
| родная литература | Тыва чогаал.10 класс. | Кюнзегеш Ю.Ш, Кужугет М.А. | Тув. кн. изд. | 2002 |
| информатика | Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса | Босова Л.Л.,Босова А.Ю. | Бином | 2019 |
| геометрия | Геометрия. 9-11 классы | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Просвещение | 2017 |
| алгебра | Алгебра и начала анализа. В 2-х частях. Часть 2. | Колмогоров А.Н. | Просвещение | 2009 |
| обществознание | Обществознание. 10 класс | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., | просвещение | 2011 |

| | | | | |
|-------------------|---|---|---------------|------|
| | | Литвинова В.А.) | | |
| география | География. В 2 ч.(Базовый уровень).10-11 кл. | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. | Русское слово | 2018 |
| физика | Физика. 11 класс. | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. | Просвещение | 2010 |
| история | история России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс | Павленко Н.И., Ляшенко Л.М.,Твардовская В.А | Просвещение | 2012 |
| биология | Биология. Общая биология.10-11 класс. | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. | Дрофа | 2018 |
| химия | Химия | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | Просвещение | 2011 |
| русский язык | Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс. В 2-х частях. Ч.2. | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. | Русское слово | 2018 |
| литература | Литература. В 2 ч (базовый уровень) | Шайтанов И.О. Михайлов О.Н. | Просвещение | 2018 |
| русский язык | Русский язык. 10-11 кл.(базовый уровень) | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. | Просвещение | 2010 |
| родной язык | Тыва дыл. 11класс | Ойдаң-оол А.К.,Ондар К.Б.,Доржу К.Б., Куулар Е.М. | Тув. кн. изд. | 2007 |
| родная литература | Тыва чогаал.11 класс. | Куулар Д.С. | Тув. кн. изд. | 2002 |
| информатика | Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса | Босова Л.Л.,Босова А.Ю. | Бином | 2019 |
| геометрия | Геометрия. 10-11 классы | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Просвещение | 2011 |
| алгебра | Алгебра и начала анализа. В 2-х частях. Часть 2. | Колмогоров А.Н. | Просвещение | 2009 |
| обществознание | Обществознание. 11 класс | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.) | просвещение | 2011 |
| география | География. В 2 ч.(Базовый уровень).10-11 кл. | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. | Русское слово | 2018 |
| физика | Физика. 11 класс. | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. | Просвещение | 2010 |
| история | История | Левандовский А.А. Щетинов Ю.А. Мироненко С.В. | Просвещение | 2011 |
| биология | Биология. Общая биология.10-11 класс. | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. | Дрофа | 2011 |
| химия | Химия. Основы общей химии. 11 класс. Базовый уровень. | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | Просвещение | 2011 |

2. Информация о реализации дистанционного образования на всех ступенях

| Партнеры по дистанционному образованию | Модули | Количество обучающихся в режиме ДО | Класс | % от общего количества |
|--|--------|------------------------------------|-------|------------------------|
| Яндекс.Учебник.ру | 1 | 13 | 1 | 100 |
| Яндекс.Учебник.ру | 1 | 12 | 2 | 100 |
| Яндекс.Учебник.ру | 1 | 13 | 3 | 100 |
| Яндекс.Учебник.ру | 1 | 16 | 4 | 100 |
| Яндекс.Учебник.ру | 1 | 12 | 5 | 100 |
| Учи.ру | 1 | 11 | 6 | 100 |
| Учи.ру | 1 | 11 | 7 | 100 |
| РЭШ.ру | 1 | 10 | 8 | 100 |
| РЭШ.ру | 1 | 19 | 9 | 100 |
| РЭШ.ру | 1 | 9 | 10 | 100 |
| РЭШ.ру | 1 | 12 | 11 | 100 |
| ИТОГО | 11 | 137 | 11 | 100 |

Платные образовательные услуги (какие, с указанием класса): не имеется

VIII. Результативность образовательного процесса

Анализ успеваемости за 2019-2020 учебный год по классам показывает следующие результаты:

| Класс | На начало года | Конец года | Выбы в. | Прибыв. | Количество учащихся | | | % успеваемости | к/з |
|--------------|----------------|------------|-----------|----------|---------------------|-------------|----------|----------------|-----------|
| | | | | | «5» | на «4», «5» | «2» | | |
| 1 | 13 | 13 | 0 | 0 | Без | отметок | | | |
| 2 | 13 | 13 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 100 | 54 |
| 3 | 17 | 18 | 0 | 1 | 2 | 6 | 0 | 100 | 44 |
| 4 | 14 | 13 | 2 | 1 | 0 | 6 | 0 | 100 | 46 |
| Итого | 57 | 57 | 2 | 2 | 3 | 18 | 0 | 100 | 47 |
| 5 | 14 | 13 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 | 100 | 62 |
| 6 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100 | 36 |
| 7 | 11 | 11 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 100 | 27 |
| 8 | 14 | 15 | 1 | 2 | 0 | 4 | 0 | 100 | 27 |
| 9 | 20 | 20 | 1 | 1 | 0 | 7 | 0 | 100 | 35 |
| Итого | 70 | 70 | 4 | 4 | 0 | 26 | 0 | 100 | 37 |
| 10 | 17 | 16 | 4 | 3 | 0 | 4 | 0 | 100 | 25 |
| 11 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| Итого | 19 | 18 | 4 | 3 | 0 | 5 | 0 | 100 | 28 |
| Всего | 146 | 145 | 10 | 9 | | | | | |

Внутренняя оценка качества ЗУН

Русский язык

| Класс | Количество учащихся | | Полученные отметки | | | | % качества знаний | Успеваем. |
|-------------------------|---------------------|---------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-----------|
| | По списку | Писали работу | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5 | 13 | 13 | 0 | 7 | 5 | 1 | 54 | 92 |
| 6 | 11 | 11 | 0 | 2 | 3 | 6 | 18 | 45 |
| 7 | 11 | 11 | 0 | 2 | 6 | 3 | 18 | 73 |
| 8 | 14 | 14 | 0 | 5 | 5 | 4 | 36 | 71 |
| 9 | 20 | 15 | 0 | 5 | 6 | 4 | 33 | 73 |
| 10 | 17 | 14 | 0 | 6 | 8 | 0 | 43 | 100 |
| 11 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Среднее значение | 88 | 80 | 1 | 28 | 33 | 18 | 36 | 78 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|----|----|---|----|----|----|----|-----|
| 5 | 13 | 13 | 1 | 6 | 6 | 0 | 54 | 100 |
| 6 | 11 | 11 | 0 | 3 | 5 | 3 | 27 | 73 |
| 7 | 11 | 10 | 0 | 4 | 5 | 1 | 36 | 91 |
| 8 | 15 | 14 | 2 | 4 | 5 | 3 | 43 | 73 |
| 9 | 20 | 20 | 2 | 2 | 9 | 7 | 20 | 65 |
| 10 | 17 | 16 | 0 | 11 | 5 | 0 | 69 | 100 |
| 11 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 | 100 |
| Среднее значение | 89 | 86 | 6 | 30 | 36 | 14 | 41 | 84 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|----|----|---|----|----|---|-----|-----|
| 5 | 13 | 13 | 1 | 6 | 6 | 0 | 54 | 100 |
| 6 | 11 | 11 | 1 | 2 | 6 | 2 | 27 | 82 |
| 7 | 11 | 11 | 1 | 5 | 4 | 1 | 55 | 91 |
| 8 | 15 | 15 | 2 | 4 | 7 | 2 | 40 | 87 |
| 9 | 20 | 20 | 2 | 5 | 9 | 4 | 35 | 80 |
| 10 | 16 | 16 | 0 | 8 | 8 | 0 | 50 | 100 |
| 11 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Среднее значение | 88 | 88 | 7 | 32 | 40 | 9 | 44 | 90 |

Математика

| Класс | Количество учащихся | | Полученные отметки | | | | % качества знаний | Успеваем . |
|-------------------------|---------------------|----------------|--------------------|-----|-----|-----|-------------------|------------|
| | По списку | Писал и работу | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5 | 13 | 12 | 0 | 4 | 5 | 3 | 33 | 75 |
| 6 | 11 | 11 | 0 | 6 | 4 | 1 | 55 | 91 |
| 7 | 11 | 10 | 1 | 3 | 6 | 0 | 36 | 100 |
| 8 | 14 | 13 | 1 | 7 | 4 | 1 | 57 | 93 |
| 9 | 20 | 20 | 1 | 1 | 13 | 5 | 10 | 75 |
| 10 | 17 | 10 | 0 | 5 | 5 | 0 | 50 | 100 |
| 11 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Среднее значение | 88 | 78 | 3 | 28 | 37 | 10 | 40 | 87 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|----|----|---|----|----|----|----|-----|
| 5 | 13 | 13 | 1 | 7 | 5 | 0 | 61 | 100 |
| 6 | 11 | 11 | 1 | 3 | 3 | 4 | 36 | 64 |
| 7 | 11 | 11 | 2 | 4 | 4 | 1 | 55 | 91 |
| 8 | 15 | 14 | 0 | 8 | 6 | 0 | 57 | 100 |
| 9 | 19 | 19 | 0 | 4 | 11 | 4 | 21 | 79 |
| 10 | 17 | 15 | 0 | 5 | 8 | 2 | 33 | 87 |
| 11 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 100 |
| Среднее значение | 88 | 85 | 4 | 32 | 38 | 11 | 42 | 87 |
| 5 | 13 | 11 | 1 | 7 | 3 | 0 | 73 | 100 |
| 6 | 11 | 11 | 0 | 4 | 4 | 3 | 36 | 73 |
| 7 | 11 | 11 | 1 | 4 | 6 | 0 | 45 | 100 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|----|----|---|----|----|---|----|-----|
| 8 | 15 | 15 | 1 | 5 | 9 | 0 | 40 | 100 |
| 9 | 20 | 20 | 0 | 7 | 13 | 0 | 35 | 100 |
| 10 | 16 | 13 | 3 | 3 | 5 | 2 | 46 | 85 |
| 11 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 100 |
| Среднее значение | 88 | 83 | 6 | 31 | 41 | 5 | 45 | 94 |

IX. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

Цели и задачи: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

1. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы
2. Продолжить работу по формированию учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях через повышение эффективности деятельности детских общественных и молодежных организаций.
3. Продолжить работу по формированию у учащихся здоровьесберегающих и здоровье развивающих технологий через привития бережного отношения к своему здоровью, культуры безопасности жизнедеятельности, профилактики вредных привычек.

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов) |
|---|--------|-------------|---------------|---------------|------------------|-------------|--------------|------------------------|---|
| | | Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | I категория | II категория | Без категории (разряд) | |
| Зам. директора по воспитательной работе | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1. ГАОУ ДПО ТИРОПК «Формирование социальной компетентности обучающихся: профилактика отклоняющегося поведения» 01-06.03.2019г 2. ГАОУ ДПО ТИРОПК «Патриотическое воспитание молодежи и развитие толерантности в молодежной среде» 26-28.09.2018 г. |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 | 1 | | | | 1 | | | ГБПОУ «Кызылский ТТ» «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения», 30.05.2019 |
| Педагог дополнительного образования | 14 | 7 | 7 | | 4 | 6 | | 4 | |
| Классный руководитель | 11 | 8 | 3 | | 3 | 7 | | 1 | ГАОУ ДПО |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|---|---|---|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | | | | | ТИРОПК «Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности в условиях современной образовательной организации» 09- 11 декабря 2019 г. |
| Социальный педагог | 1 | 1 | | | | 1 | | | ГАОУ ДПО ТИРОПК «Современные технологии работы социального педагога неблагополучной семьей» 18-20 марта 2019 |
| Воспитатель ГПД | 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| ... | | | | | | | | | |

2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

| Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ) | Оснащенность системы воспитательной работы | | | | | | Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название) |
|--|--|--|---|---|---|--|--|
| | Наличие помещений | Оборудование, технические средства (указать) | Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение) | Методические пособия, методическая литература (указать) | Методическая копилка, материалы мероприятий (указать) | | |
| Гражданско-патриотическое | 1 | | | | | | |
| Духовно-нравственное | | | | | | | |
| Профориентационное, трудовое | | | | | | | |
| Культурно-массовое | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое | 1 | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее | 1 | | «Здоровье школьника» | | | | |
| Научно-исследовательское | | | | | | | |
| Формирование традиций, традиционная народная культура | | | «Улучшу ужулар», «Эр чол», «Кыстын будужу», | | | | |

| | | | | | | |
|--------|--|--|--------------------------------------|--|--|--|
| | | | «Тыва ог-буленин ундезин культуразы» | | | |
| Другое | | | | | | |

3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ (проекты):

| Приоритетное направление | Цели и задачи | Срок реализации проекта | Эффективность |
|---|--|-------------------------|---------------|
| Программа взаимодействия с родителями «Семья» | Цель: Обеспечение взаимодействия школы с родительской общественностью, привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня правовых знаний родителей, психологических знаний в вопросе развития и воспитания детей. 2. Организация совместной деятельности родителей и детей. 3. Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи. | 2015-2019гг | |
| План комплексных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних | | 2017-2019 гг | |
| Проект «Здоровое питание» | | 2017-2019 гг. | |
| Патриотическое воспитание детей и молодежи | | 2016-2018гг | |
| Проект «Ура, перемена!» | Организация свободного времени, обеспечение безопасности обучающихся школы на переменах, патриотическое воспитание, профилактики правонарушений. <ul style="list-style-type: none"> • Отвлечение учащихся школы от сети «Интернет» • Развитие творческих способностей • Изучение Гимнов Российской Федерации и | 2018-2019 гг | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--------------|--|
| | Республики Тыва <ul style="list-style-type: none"> • Изучение Гимнов Российского движения школьников и Юнармии • Обучение учащихся простым танцевальным движениям | | |
| Проект «5 минут о культуре поведения» | Цель: Формирование полезных для общества устойчивых форм повседневного поведения детей в быту, в общении, в различных видах деятельности. Задачи: 1. Привитие навыков культурного общения. 2. Формирование культуры поведения, культуры деятельности, культуры общения, культурно-гигиенических навыков. | 2017-2019гг. | |

4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 последних года):

| Ступень образования | Год | Направления развития личности | | | | | | | |
|---------------------|----------------|-------------------------------|------|----------------------|------|----------------|------|---------------------------|------|
| | | Социально-нравственное | | Общеинтеллектуальное | | Общекультурное | | гражданско-патриотическое | |
| | | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| I | 16 / 17 уч.год | 18 | 18 | 9 | 7 | 18 | 15 | 18 | 18 |
| | 17 / 18 уч.год | 18 | 18 | 9 | 8 | 18 | 15 | 18 | 20 |
| | 18 / 19 уч.год | 18 | 18 | 9 | 9 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| II | 16 / 17 уч.год | 18 | 18 | 10 | 8 | 18 | 15 | 27 | 27 |
| | 17 / 18 уч.год | 21 | 21 | 10 | 9 | 18 | 15 | 27 | 30 |
| | 18 / 19 уч.год | 21 | 21 | 10 | 10 | 18 | 18 | 27 | 32 |
| III | 16 / 17 уч.год | 18 | 18 | 10 | 10 | 18 | 15 | 27 | 27 |
| | 17 / 18 уч.год | 21 | 21 | 10 | 10 | 18 | 15 | 27 | 30 |
| | 18 / 19 уч.год | 21 | 21 | 10 | 15 | 18 | 18 | 27 | 27 |

5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ): _____
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: _____
- 3) количество участников конференций НОУ: _____
 - _____ муниципального уровня
 - _____ городского уровня
 - _____ регионального уровня

федерального уровня

– международного уровня

6. Организация внеурочной деятельности

| Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.) | Классы | Количество обучающихся | Ф.И.О педагога |
|---|--------|------------------------|---|
| Кружок «Цветовод» | 5-11 | 15 | <i>Оюн Алефтина Николаевна</i> |
| Кружок «Резьба по дереву» | 5-7 | 15 | <i>Оюн Аян Монгеевич</i> |
| Танцевальный кружок | 5-11 | 30 | <i>Семис Джамия Сергеевна</i> |
| Студия вокала | 5-11 | 20 | <i>Пильчирова Светлана Тоюновна</i> |
| Хор | 5-11 | 25 | <i>Пильчирова Светлана Тоюновна</i> |
| Шахматный кружок | 5-11 | 48 | <i>Оюн Кара-кыс Саинг-ооловна (16-17 уч.г)</i> Оюн Аян Монгеевич |
| Кружок «Умелые ручки» | 5-8 | 15 | <i>Монгуш Айгуль Дмитриевна</i> |
| Кружок «Туризм» | 5-11 | 15 | <i>Оюн Анай-Хаак Александровна</i> |
| Кружок «Юный экскурсовод» | 5-11 | 15 | <i>Оюн Кара-кыс Саинг-ооловна</i> |
| Кружок музееведение «Поиск» | 5-11 | 15 | <i>Уучнак Орланмай Александровна</i> |
| Кружок «Строевая подготовка» | 5-11 | 38 | <i>Оюн Андрей Монгеевич</i> |
| Секция «Настольный теннис» | 5-11 | 25 | <i>Оюн Амыр-Санаа Андреевич</i> |
| «Юный физик» | 7-11 | 15 | <i>Сундуй Рамина Юрьевна (17-18 уч.г.)</i> |
| Английский разговорный | 5-11 | 15 | <i>Май-оол Чодураа Хомушкуевна(16-17уч.г)</i> Карацшай Анай-Хаак |

| | | | |
|---------------|------|----|--------------------------------|
| | | | Артуровна (17-18 уч.г) |
| Путь к успеху | 5-11 | 15 | Оюн Анай-Хаак Александровна |

7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

| Показатели участия детей во внеурочной деятельности | _16_/17_ уч.год | | 17_/_18_ уч.год | | _18_/_19_ уч.год | |
|--|-------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------|
| | Кол-во участников | % от общего числа обуч-ся | Кол-во участников | % от общего числа обуч-ся | Кол-во участников | % от общего числа обуч-ся |
| Занятия в предметных кружках: в школе вне школы | 55 | 37 | 75 | 51 | 120 | 83 |
| Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы | 145 | 100 | 145 | 100 | 144 | 100 |
| Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы | 94 | 65 | 108 | 75 | 100 | 70 |
| Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы | 65 | 45 | 72 | 50 | 115 | 80 |
| Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования | - | - | - | - | - | - |

8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

| Степень образования | Год | обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ | обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%) | обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%) | Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%) | Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%) | Осуждены за право-нарушения (%) |
|---------------------|----------------|--|---------------------------------------|---|---|--|---------------------------------|
| I | 16 / 17 уч.год | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 17 / 18 уч.год | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 18 / 19 уч.год | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 16 / 17 уч.год | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------|---|---|---|---|---|---|
| | уч.год 17 / 18 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | уч.год 18 / 19 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | уч.год | | | | | | |
| III | 16 / 17 уч.год | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 17 / 18 уч.год | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 18 / 19 уч.год | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | уч.год | | | | | | |

XI. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

| № | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ | Содержание показателя | | |
|----|--|-----------------------|-----------------|-----------------|
| | | 16__/_17_уч.год | _17_/18__уч.год | _18_/_19_уч.год |
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе) | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно) | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами) | 1 | 1 | 1 |
| 6. | Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности | 8 | 10 | 10 |

XII. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | _16_/_17_уч.год | | _17_/_18_уч.год | | _18_/_19_уч.год | |
|--|---|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|-----|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Обучающиеся - участники | Муниц. | 93 | 64 | 130 | 89 | 350 | 243 |
| | Региональн. | 50 | 34 | 35 | 24 | 147 | 102 |
| Обучающиеся – | Муниц- | 78 | 53 | 95 | 65 | 147 | 102 |

| | | | | | | | |
|----------------------|-------------|----|----|----|----|----|----|
| победители и призеры | Региональн- | 44 | 30 | 31 | 21 | 48 | 33 |
|----------------------|-------------|----|----|----|----|----|----|

4. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

| Уровень предметных олимпиад | Учебный год | | | | | |
|-----------------------------|-------------|----------------|-------------------------------|---------------------|-------------------|---------------------|
| | 16/17 | | 17/18 | | 18/19 | |
| | место | предмет | место | предмет | место | предмет |
| муниципальный | 2м/1уч | обществознание | 1м/2 уч. 2м/1уч | обществознание | 2м/4 уч | обществознание |
| | | | 1м/1уч 2 м/2 уч 3м/2 уч | Физическая культура | 2м/2 уч | Физическая культура |
| | | | 1м/1уч. 2м/2уч. | Русский язык | 1м/1уч 2м/1 уч | Русский язык |
| | | | | | 2м/1 уч | Тувинский язык |
| | 3м/1уч | математика | | | 2м//1уч | математика |
| | | | | | 1м/2 уч 2м/2уч | география |
| | 2м/1 уч | история | 1м/1уч. 2м/1 уч. | история | 2м/1уч. | история |
| | | | 2м/1уч | Биология | 1м/1уч | биология |
| | | | | | 2м/ 1уч. | Английский язык |
| | | | | | 2 м/уч. | информатика |
| региональный | | | 2м/3 уч. 3м/1уч | физика | | |
| | | | | | Участие | география |

5. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

XIII. Дополнительные сведения об общеобразовательном учреждении (по выбору администрации).

XIV. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) _____

2. Количество учебных кабинетов: _____
их общая площадь: _____

3. Предельная численность обучающихся в течение года: _____

4. Фактическая численность обучающихся в течение года: _____

5. Количество учебных кабинетов: _____

6. Наличие библиотеки: _____

6.1. книжный фонд: _____

6.2. обеспеченность учебного процесса учебниками: _____

| № | Предмет | % обеспеченности учебниками обучающихся | % обеспеченности и учебниками обучающихся через библиотеку школы | Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены) | Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс) |
|---|---------|---|--|--|---|
| 1 | | | | | |

| | | | | | |
|---|-------------|--|--|--|--|
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| | Итого по ОУ | | | | |

7. Наличие спортивного зала:

8. Наличие спортивной площадки:

9. Наличие актового зала:

10. Наличие помещений для кружковых занятий (указать)

11. Количество мастерских:

12. Наличие учебного хозяйства:

13. Наличие столовой:

-число посадочных мест:

14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

1.1.

| Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций) | Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.) | Общее кол-во персональных компьютеров | Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники | Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет |
|---|--|---------------------------------------|---|--|
| | Кабинет информатики | 8 | 18 | 28 |

1.2.

| всего компьютеров | сервер | рабочее место ученика | | | принтеры | | сканер | мультимедиа-проектор | интерактивная доска с наглядными пособиями | графический планшет | цифровая видеокamera (фотоаппарат) | другое (мфу, копир. и т.д.) |
|-------------------|--------|------------------------|----------------------|-----------------|--|--------------|--------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| | | персональный компьютер | планшетный компьютер | Ноутбук /нетбук | лазерные принтеры (цветные, черно-белые) | струйные | | | | | | |
| 8 | 1 | 8 | 0 | 0 | 1 черно-белый | 1 цветной | 2 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 |

2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

| № | Наименование | Характеристики | Производитель | Количество |
|---|--------------|----------------|---------------|------------|
| 1 | телевизор | | LG | 1 |

