

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа
села Кочетово Тандинского кожууна Республики Тыва

Принята
Методическим советом
Протокол № 3 от «12» марта 2022 г.

Утверждено
Директор МБОУ СОШ с. Кочетово:
Сендак В.Б./
Приказ № 44 от «14» марта 2022 г.



**Программа антирисковых мер по направлению
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

с.Кочетово-2022 г.

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Основное содержание программы.....	5
3. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.....	7

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Целевая программа антирисковых мер по направлению «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» (далее - Программа)</p>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Цель: обеспечить возможность получения учащимся с языковыми и культурными барьерами качественного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров. 2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности. 3. Мотивирование учащихся и их родителей на использование русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи. 4. Приобщать учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию. 5. Воспитывать интерес и уважение к государственному (русскому) языку.
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Целевые индикаторы и показатели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество (доля) обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями -100%; - охват мероприятиями соответствующей направленности 100% обучающихся с языковыми и культурными барьерами; - количество (доля) обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию- 100%.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Наблюдение, изучение и анализ документов, тестирование, посещение уроков и мероприятий.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>1 этап – апрель – май 2022 2 этап – сентябрь – декабрь 2022</p>
<p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение обучающихся к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность; - дополнительные занятия по преодолению

	<p>языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения;</p> <p>- организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осознание родителями и их детьми необходимости знать государственный (русский) язык для успешного обучения в школе и дальнейшего образовательного и профессионального маршрута. 2. Сформированная потребность овладения русской устной и письменной речью для межличного общения. 3. Повышение мотивации учащихся и их родителей к использованию русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи. 4. Повышение интереса и уважения к государственному (русскому) языку. 5. Активное участие в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию. 6. Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся.
Исполнители	<p>Сандак Ч.Б.. - директор школы Ойдуп-оол А.С. - заместитель директора по УВР, Оюн А-Х.А. – руководитель центра «Точка роста», Оюн С.С. – завхоз</p>

Основное содержание программы

Цель реализации программы: обеспечить возможность получения учащимся с языковыми и культурными барьерами качественного образования.

Задачи реализации программы:

1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.
2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.
3. Мотивирование учащихся и их родителей на использование русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи.
4. Приобщать учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.
5. Воспитывать интерес и уважение к государственному (русскому) языку.

Целевые индикаторы и показатели программы:

- количество (доля) обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями -100%;
- охват мероприятиями соответствующей направленности 100% обучающихся с языковыми и культурными барьерами;
- количество (доля) обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.

Методы сбора и обработки информации: наблюдение, изучение и анализ документов, тестирование, посещение уроков и мероприятий.

Сроки реализации программы: 1 этап – апрель – май 2022
2 этап – сентябрь – декабрь 2022

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

- ✚ привлечение обучающихся к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность;
- ✚ дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения;
- ✚ организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.

Ожидаемые результаты:

1. Осознание родителями и их детьми необходимости знать государственный (русский) язык для успешного обучения в школе и дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.
2. Сформированная потребность овладения русской устной и письменной речью для межличного общения.
3. Повышение мотивации учащихся и их родителей к использованию русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи.

4. Повышение интереса и уважения к государственному (русскому) языку.
5. Активное участие в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.
6. Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся.

Исполнители: администрация и педагогический коллектив школы.

Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.	Создание списков детей, слабо владеющих русским языком.	апрель 2022 г.	Составлены списки	Зам. директора, соц. педагог
	Родительские собрания, консультации, рекомендации для родителей (законных представителей) детей, слабо владеющих русским языком.	По плану классных руководителей	Проведены родительские собрания	Зам. директора по УВР, ВР классные руководители, педагог – психолог, соцпедагог
Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.	Часы общения (беседы, предметные уроки, занятия по внеурочной деятельности, коллективно-творческие дела как условия для эффективного речевого и коммуникативного развития и воспитания школьников.	По плану школы на 2022 год	Проведены часы общения	Учителя - предметники, классные руководители, педагог – психолог, соцпедагог, Зам. директора по УВР, ВР
	Организация тематических выставок, проведение библиотечных уроков, посвященных языковому многообразию.	Апрель, май 2022 года	Организованы мероприятия	Библиотекарь
	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся	в течение срока реализации программы	Организованы совместные мероприятия	Зам. директора по УВР