

РАССМОТРЕНО
На заседании
Управляющего совета
Протокол № 1 от
«25» августа 2022г

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
ПРОТОКОЛ № 1
от «23» августа 2022 г.



**Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы
с. Кочетово
Тандинского кожууна Республики Тыва
на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС

1. Основные положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ СОШ с.Кочетово, реализующий основные общеобразовательные программы ФГОС начального общего, основного общего образования разработан на основе следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Приказ Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования", от 14.12.15 г. № 09-3564 «Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и от 18.08.2017 N 09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";
- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Санитарные правила и нормы (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Санитарные правила и нормы (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);
- Санитарные правила и нормы (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);
- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Тыва от 24.06.2022 №6656 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2022-2023 учебный год образовательных организаций Республики Тыва, реализующих общеобразовательные программы»;
- Устав МБОУ СОШ с.Кочетово Тандинского кожууна.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план является частью основной образовательной программы ФГОС НОО МБОУ СОШ с.Кочетово Тандинского кожууна.

Учебный план МБОУ СОШ с. Кочетово на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

Начальное общее образование:

- 4-летний срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования.
- продолжительность учебного года:
 - 1 класс – 33 учебные недели,
 - 2-4 классы – 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется самостоятельно педагогом, ведущим занятие.
2. Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются педагогом с учётом предусмотренных тематическим планированием типов учебных занятий по учебному предмету.
3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– Поурочный контроль и контроль по темам:

- определяется педагогами МБОУ СОШ с.Кочетово самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий;
 - указывается в рабочей программе учебных предметов;
4. По учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:
 - по четвертям - во 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 ч;
 - по четвертям - во 2-4-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 ч;
 - по полугодиям - в 5-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 ч;
 - по полугодиям - в 10-11-х классах по всем предметам;

5. Текущий контроль успеваемости обучающихся:
- В 1-х классах осуществляется:
 - без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;
 - Во 2-11-х классах осуществляется:
 - в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам;
 - Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в план.
6. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося.
7. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку.
8. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензии на право осуществления образовательной деятельности), проводится в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок;
9. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;
10. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть, полугодие:
- Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1-2 ч. в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 ч. в неделю).
1. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся
- промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1-го класса;
 - на основании решения педагогического совета МБОУ СОШ с.Кочетово и Положения к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования.
- Годовая аттестация обучающихся 2-8, 10-х классов осуществляется по оценкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного года по данному предмету. При выставлении годовой оценки следует учитывать оценки за четверти во 2-9 классах. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

План составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286, Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); Учебный план начального общего образования по ФГОС определяет:

- перечень предметных областей;
- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, студийной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год (годов обучения) учащихся;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

При конструировании учебного плана учитывался ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 2022-2023 учебном году по обновленному ФГОС учатся 1 и 5 классы. В 1 классе выбрали учебный план НОО вариант №2, в 2-4 классах – вариант №3.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

представлена следующими предметами: **Русский язык, Литературное чтение.**

Количество часов, отведенных на преподавание **Русского языка и Литературного чтения**, соответствует базовым образовательным программам по этому предмету.

На изучение Русского языка в 1-4 классах отводится по 5 часов в неделю.

Изучение **Русского языка** в 1–4 классах направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Учащиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в

диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в 1 -4 классах в объеме 3 часов ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область

«Родной язык и литературное чтение на родном языке»

На изучение Родного языка и литературное чтение на родном языке в 1 классе отводится 2 часа, а в 2-4 классах по 3 часа. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется по 1 часу в 2-3 классах.

Предметная область «Иностранный язык»

Предмет «**Иностранный язык (английский)**» изучается во 2-4 классах в рамках обязательной части Учебного плана предметной области «Иностранный язык» в объёме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»

представлена следующими предметами: **Математика, Информатика.**

В 1-4 классах на изучение Математики отведено 4 часа.

Изучение **Математики в 1-4 классах** направлено на развитие у обучающихся познавательных универсальных действий, в первую очередь логических и алгоритмических. В процессе знакомства с математическими отношениями, зависимостями у школьников формируются учебные действия планирования последовательности шагов при решении задач; различения способа и результата действия; выбора способа достижения поставленной цели; использования знаково-символических средств для моделирования математической ситуации, представления информации; сравнения и классификации (например, предметов, чисел, геометрических фигур) по существенному основанию. Особое значение имеет математика для формирования общего приёма решения задач как универсального учебного действия.

Предметная область

«Обществознание и естествознание («окружающий мир»)

представлена учебным предметом «**Окружающий мир**», изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы

социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности.**

Предметная область

«Основы религиозных культур и светской этики»

Целью комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе в объеме 1 часа является формирование у обучающегося (младшего подростка) мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы светской этики» осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область «Искусство»

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** преподается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет **«Музыка»** преподаётся с 1 по 4 классы в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предметов **эстетического цикла ИЗО и Музыка** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология»

представлена предметом **«Технология»** в 1-4 классах в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении

других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура»

представлена дисциплиной «**Физическая культура**»: в 1 классе – 2 часа в неделю, 2-4 классы по 3 часа. Занятия по **Физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- дополнительное изучение учебных предметов (общеинтеллектуальное)
- спортивно-оздоровительное (развитие и самореализация обучающихся)
- развитие и самореализация обучающихся (духовно-нравственное)
- разговоры о важном (общекультурное)
- социальное

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию интереса к общеобразовательным предметам, расширению кругозора учащихся, развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитию одаренности. **На дополнительное изучение учебных предметов** выделены по 1 часу в 1-4 классах на курсы «Развитие речи по русскому языку», «Математика вокруг нас», «Культура речи по родному языку»

Спортивно-оздоровительное направление в 1-4 классах реализуется через занятия внеурочной деятельности.

Курс «СПОРТ - МОЙ ЛУЧШИЙ ДРУГ» — в объёме 1 часа в 1 - 4 классах ведут учителя физической культуры. Курс направлен на укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

Курс «ШАХМАТЫ» - в объёме 1 часа в 2-4 классах

Духовно-нравственное направление способствует расширению знаний по истории родного края, созданию целостного образа « малой Родины», патриотическому воспитанию личности

Курс «Улусчу ужурлар» («Народоведение») дает возможность учащимся познакомиться с родным краем, историей и культурой, природой нашей республики. Курс ведётся в 1 – 4х классах в объёме 1 часа .

Общекультурное направление реализуется через курс «Разговоры о важном». Курс «Разговоры о важном» ведётся в 1- 4 классах в объёме 1 часа. Данный курс формирует у младших школьников понимание значения

нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

Целью *Социального направления* является реализация потребности учащихся в самовыражении себя в обществе, формирование значимых для личности и общества ценностей и отношений, приобретение социальных и трудовых умений.

Курс **«РАЗГОВОР О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ»** направлен на содействие здоровому образу жизни, формированию культуры питания, готовности поддерживать свое здоровье в оптимальном состоянии. Курс ведётся в объёме 1 часа в 1-4 классах.

Курс **«АЛДЫН-ХОЛДАР» («ЗОЛОТЫЕ РУКИ»** в объёме 1 часа ведётся в 1-4 классах. Цель: создание условий для формирования и развития творческих умений учащихся через шитье, вязание.

Составленный учебный план обеспечен кадровыми, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами.

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)*			
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	Всего
		I класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2
	Литературное чтение на родном языке		
Иностранный язык	Иностранный язык	–	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Учебные недели		33	33
Всего часов		693	693
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	21

План внеурочной деятельности для 1 класса

Направления	Название ВУД	1 кл	Всего
Общекультурное направление/ Разговоры о важном	<i>Разговоры о важном</i>	1	1
Общеинтеллектуальное направление/ Дополнительное изучение учебных предметов	<i>Развитие речи по русскому языку</i>	1	1
	<i>Математика вокруг нас</i>	1	1
	<i>Культура речи по родному языку</i>	1	1
Социальное направление/ Формирование функциональной грамотности/ Финансовая грамотность	<i>Разговор о правильном питании</i>	1	1
	<i>Финансовая грамотность</i>	1	1
Спортивно-оздоровительное направление/ Развитие и самореализация обучающихся	<i>Спорт- мой лучший друг</i>	1	1
	<i>Улусчу ужурлар</i>	1	1
	<i>Алдын-Холдар</i>	1	1
Итого:		9	9

План внеурочной деятельности для 2-4 классов

Направления	Название ВУД	2	3	4	Всего
Общекультурное направление/ Разговоры о важном	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное/ Дополнительное изучение учебных предметов	<i>Развитие речи по русскому языку</i>	1	1	1	3
	<i>Математика вокруг нас</i>	1	1	1	3
	<i>Культура речи по родному языку</i>	1	1	1	3
Социальное направление/ Формирование функциональной грамотности/ Финансовая грамотность	<i>Разговор о правильном питании</i>	1	1	1	3
	<i>Развитие функциональной грамотности</i>	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное направление/ Развитие и самореализация обучающихся	<i>Спорт – мой лучший друг</i>	1	1	1	3
	<i>Шахматы</i>	1	1	1	3
	<i>Алдын-Холдар</i>	1	1	1	3
	<i>Улусчу ужурлар</i>	1	1	1	3
Итого:		10	10	10	30

**Учебный план начального общего образования для классов, в которых обучение
ведется на русском, но наряду с ним изучается один из языков народов России**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю/ в год			Всего
		2	3	4	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	5/170	15/510
	Литературное чтение	3/102	3/102	3/102	9/306
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык и литературное чтение на родном языке	3/102	3/102	3/102	9/306
Иностранные языки	Иностранный язык	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	12/408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	6/204
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики			1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	3/102
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	9/306
Итого		25/850	25/850	26/884	76/2550
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		<i>1/34</i>	<i>1/34</i>		<i>2/68</i>
Родной язык и литературное чтение на родном языке		1/34	1/34		2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		26/884	26/884	26/884	78/2652