



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа села Кочетово Тандинского кожууна Республики Тыва
(МБОУ СОШ с. Кочетово)

Согласовано
Зам.дир.по УВР:
 /Оюн С.С./
«28» августа 2023г.



Утверждено
Директор школы:
 /Ойдуп-оол А.С./
приказ № 27
«28» августа 2023г.

Рабочая программа по технологии 7-8 классов на 2023-2024 учебный год
(составлена на основе примерная программа для 7-8 классов «Технология» под редакцией
Е.С.Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудаква)

Всего на изучение программы – 7 класс
68 часов в год
количество часов в неделю – 2 ч.
8 класс – 34 часов в год в неделю 1ч.
Образовательная область: Технология
Составитель: Монгуш А.Д.,
учитель обслуживающего труда

Кочетово – 2023г.

Пояснительная записка

Программа по предмету «Технология» направление «Технология ведения дома» для 7-8 классов

Данная учебная программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО) по направлению «Технология. Обслуживающий труд» рекомендованной Министерством образования и науки РФ и на основе авторской программы «Технология: 7-8 классы» (Программа Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудачова и др.)

Образовательная область «Технология» признана познакомить учащихся 7-8 классов с основными технологическими процессами современного производства материальных и духовных ценностей и обеспечить их подготовку, необходимую для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Технология – это наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Это наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов. «Технология» в школе – интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, транспорте и других направлениях деятельности человека.

Изучение образовательной области «Технология», включающей базовые (т.е. наиболее распространенные и перспективные) технологии и предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов. Позволит молодежи приобрести общетрудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечить ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям. Данные цели могут быть достигнуты, если необходимое внимание будет уделено политическому, экономическому и экологическому аспектам деятельности, ознакомлению и информированию и высокими технологиями, качественному выполнению работ и готовности к самообразованию, восстановлению и сохранению семейных, национальных и региональных традиций и общечеловеческих ценностей.

Цель учебного предмета

Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предлагает:

1. Формирование у учащихся качеств: творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.

Для этого учащиеся должны быть способны:

- а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве.
- б) находить и использовать необходимую информацию;
- в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);
- г) планировать, организовать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность);
- д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции;
- е) понимать важнейшие закономерности технических, технологических и организационных процессов, общих для многих областей промышленного и сельскохозяйственного производства и сферы услуг.

2. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.

Подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.

Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

Задачи учебного предмета

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;

Основная учебное времени (не менее 80%) отводится на практическую деятельность – овладение общетрудовыми умениями и навыками.

Основные цели обучения учащихся.

Основная цель в обучении школьников по программе «Технология ведения дома» - обеспечить усвоение ими основ политехнических знаний и умений по элементам техники, технологий, материаловедения, информационных технологий в их интеграции с декоративно-прикладным искусством.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- **овладение** умениями создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- **развитие** творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
- **воспитание** трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Решение задач творческого развития личности учащихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые выполняются методами проектов как индивидуально, так и коллективно. Ряд заданий направлен на решение задач эстетического воспитания учащихся, раскрытие их творческих способностей.

Программа дает возможность осуществить высокий эстетический уровень образования без понижения технико-технологического уровня. При изготовлении изделий, наряду с технологическими требованиями, уделяется большое внимание требованиям эстетическим, экологическим и эргономическим.

Основной формой организации учебного процесса является сдвоенный урок, который позволяет организовать практическую творческую и проектную деятельность, причем проекты могут выполняться учащимся как в специально выделенное в программе время, так и интегрироваться с другими разделами программы.

Место предмета в учебном плане.

Для изучения образовательной области «Технология» учебным планом отведено в 7 классе по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, в 8 классе 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные профессиональные планы;
- навыками применения распространенных ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего инструментария и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающиеся получают возможность ознакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них,
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

Выполнять по установленным нормативам следующего трудовые операции и работы:

- рационально организовать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;
- осуществлять визуально, а так же доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;
- находить и устранить допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределить работу при коллективной деятельности;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной коллективной трудовой деятельности;
- создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности санитарии, гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
- построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

Охрана здоровья учащихся.

На занятиях по образовательной области «Технология» необходимо самое серьезное внимание уделять охране здоровья учащихся. Устанавливаемое оборудование, инструменты и приспособления должны удовлетворять психофизиологические особенности и познавательные возможности учащихся, обеспечивать нормы безопасности труда при выполнении технологических процессов.

Должна быть обеспечена личная и пожарная безопасность при работе учащихся с тепловыми приборами и кухонными печами, утюгами т.д. Все термические процессы и пользование нагревательными приборами школьникам разрешается осуществлять только под наблюдение учителя. Серьезное внимание должно быть уделено соблюдению учащимися правил санитарии и гигиены. Особенно это относится к выполнению ими технологических процессов по обработке пищевых продуктов и приготовлению блюд.

Учащихся необходимо обучать безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием. Их следует периодически инструктировать по правилам ТБ, кабинеты и мастерские должны иметь соответствующий наглядно-инструкционный материал.

Важно обращать внимание учащихся на экологические аспекты их трудовой деятельности. С позиции формирования у учащихся гражданских качеств личности особое внимание следует обратить на формирование у них умений давать оценку социальной значимости процесса и результатов труда. Школьники научиться прогнозировать потребительскую ценность для общества того, что они делают, оценивать возможные негативные влияния этого на окружающих людей. При формировании гражданских качеств необходимо развивать у учащихся культуру труда и делового общения.

Содержание курса

- Введение в технологию;
- Современные и перспективные технологии;
- Технология творческой, проектной и исследовательской деятельности;
- Основы дизайна и графической грамоты;
- Энергетические технологии. Основы электротехники и робототехники;
- Технологии обработки пищевых продуктов;
- Технологии художественно-прикладной обработки материалов;
- Технология получения и преобразования древесины и древесных материалов;
- Технология ведения дома.

В течение всего времени изучения предмета «Технология» имеет место особое внимание к разделу «Технология творческой, проектной и исследовательской деятельности», предусматривающего организацию и руководство проектной деятельностью обучающихся (метод проектов). Проектная деятельность предлагает более гибкую структуру учебного процесса по всей проектно - технологической цепочке – от идеи до ее реализации (изготовления объекта труда – модели, изделия).

Программа предусматривает выполнение проекта. В процессе выполнения проекта и по его завершении учитель осуществляет контроль и оценивает качество работы учащегося. Опираясь на свой опыт и учитывая региональные особенности, учитель и учащиеся могут выбирать другие, не перечисленные в программе объекты для проектирования, Возможно и изменение порядка изучения тем внутри разделов.

Программа представляет собой организационные цели, ценности и содержания технологического образования учащихся 6-8 классов, а также условий организации образовательного процесса.

Особенностью программы является то, что овладение учащимися обязательным минимумом содержания технологического образования осуществляется через учебные проекты. Проекты содержат специальные технико – технологические упражнения, развивающие творческие и интеллектуальные способности учащихся, их самостоятельность, ответственность, мотивацию к обучению.

Учебный проект представляет собой вид учебной деятельности учащихся, включающий:

- выявление потребностей людей и общества
- определение конструкторско-технологической или иной творческой задачи по предмету проектирования;
- разработку перечня критериев, которым должно соответствовать или услуга, удовлетворяющие конкретную потребность; выдвижение идей по проектированию и изготовлению изделия;
- выбор идеи, наиболее полно соответствующей критериям;
- исследования процесса планирования и изготовления изделия или услуги;
- изготовление изделия или оказание услуги;
- проведение испытаний в реальной ситуации;
- оценку процесса проектирования и качества изготовленного изделия.

В результате обучения по курсу «Технология» с использованием метода проектов дополнительно к основным требованиям учащиеся должны:

Знать:

1. как определять потребность людей;
2. какие знания, умения и навыки необходимо иметь для изготовления конкретного изделия, удовлетворяющего определенную потребность;
3. как планировать и реализовать творческий проект.

Уметь:

1. кратко формулировать задачу своей деятельности;
2. отбирать и использовать информацию для своего проекта;

3. определять перечень критериев, которым должно соответствовать разрабатываемое изделие;
4. оценивать идеи на основе выбранных критериев, наличия времени, оборудования, материалов, уровня знаний и умений, необходимых для реализации выбранной идеи;
5. выполнять упражнения для приобретения навыков изготовления изделий высокого качества;
6. планировать изготовление изделий и изготавливать их;
7. определять затраты на изготовление изделия, оценивать его качество, включая влияние на окружающую среду;
8. испытывать изделие на практике;
9. анализировать недостатки изготовленного изделия и определять трудности, возникающие при его проектировании и изготовлении;
10. формулировать и отстаивать свою точку зрения при защите проекта;
11. определять перечень профессий, необходимых для промышленного изготовления конкретного изделия;
12. использовать элементы маркетинга для продвижения своего товара, разрабатывать рекламу своего изделия.

Изучения предмета «Технология» обеспечивать достижение следующих результатов

Личностные результаты:

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
3. Выражение желания учиться и трудиться на производстве.
4. Овладение нормами и правилами организации умственного и физического труда.
5. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
6. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
7. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

Метапредметные результаты:

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
3. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
4. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного искусства.
5. Выявление потребностей к проектированию и созданию объектов, имеющих потребительскую или социальную значимость.
6. Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, интернет - ресурсы и другие базы данных.
7. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость.
8. Согласование и координация совместной познавательно – трудовой деятельности с другими ее участниками.
9. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
10. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
11. Умение ориентироваться в мире профессий, оценивать свои интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы.
12. Приобретение навыков самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Содержание учебного курса по технологии (7 класс)

Раздел 1. Основы дизайна и графической грамоты (2ч.)

Основы дизайна

Творческое проектирование. Дизайн, виды дизайна. Знакомство с профессией дизайнера. Основные понятия слова «дизайн».

Основы графической грамоты.

Деление окружности на равные части. Этапы построения. Циркуль. Засечки.

Раздел 2. Современные и перспективные технологии (2 ч.)

Информационные технологии

Информация. Информационные технологии. Знакомство с профессиями: системный программист, прикладной программист.

Строительные и транспортные технологии

Строительные технологии. Классификация зданий и сооружений. Строительная продукция. Элементы строительного процесса: трудовые ресурсы, предметы труда (материальные ресурсы), технические средства (орудия труда). Технологии возведения зданий и сооружений. Ремонт жилых квартир. Текущий ремонт производственных зданий и сооружений. Жилищно-коммунальное хозяйство. Транспорт. Интеллектуальные транспортные технологии. Транспортная логистика. Влияние транспортной отрасли на окружающую среду. Знакомство с профессией строителя - эколога. Идеи творческих проектов.

Раздел 3. Технологии получения и преобразования древесины и искусственных материалов.

Основы резания древесины и заточки

Технологические операции резания древесины. Резание древесины. Режущие инструменты. Грани режущего инструмента (клина). Виды резания древесины. Виды точения. Направления резания древесины. Приемы заточки режущих инструментов: заточка, доводка, правка. Инструменты, оснастка, приспособления и оборудование, применяемое при заточке режущих инструментов. Углы заточки. Правила безопасной работы при заточке режущих инструментов. Приёмы вытачивания внутренних полостей. Правила вытачивания изделий, имеющих внутреннюю полость. Для токарных работ может быть использована древесина любой породы, но необходимо учитывать свойства каждой породы и назначение изделия

Раздел 4. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов (11 часов)

Устройство и назначение токарно - винторезаного станка

Конструкция изделия и её части. Конструктивные элементы деталей из древесины. Составляющие сборочной единицы (сборочного узла): рамки, коробки, щиты. Технологическая документация производственного процесса.

Сборочная единица. Сборка и обработка отдельных сборочных единиц. Сборка изделий из готовых сборочных единиц. Отделка изделий из древесины. Виды отделки: лакирование, полирование, вощение, специальная отделка. Этапы отделки. Правила безопасной работы при сборке и отделке изделий из древесины. Знакомство с профессией мастера столярного и мебельного производства. Идеи творческих проектов.

Раздел 5. Технологии получения и преобразования текстильных материалов (22ч.)

Технология производства химических волокон

Химические волокна. Технология производства и свойства искусственных волокон. Свойства тканей из искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Сложные переплетения нитей в тканях. Зависимость свойств ткани от вида переплетения. Уход за изделиями из искусственных волокон. Определение волокнистого состава тканей из химических волокон.

Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин. Наладка и уход за швейной машиной. Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины. Принцип образования двухниточного машинного стежка. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Применение зигзагообразной строчки для художественного оформления изделий. Приспособления малой механизации, виды лапок применяемых при изготовлении швейных изделий. Выстегивание образца с утепляющей прокладкой.

История поясной одежды юбки (шлейф, криолин, турнюр, юбка понева) брюк (схенти, тога, килт, штаны-чулки, кюлоты, панталоны, галифе). Современная мода. Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к юбке и брюкам. Ткани и отделки, применяемые для изготовления юбок. Стиль в одежде (стиль, силуэт, модель, покрой). Иллюзии зрительного восприятия (зрительное восприятие фигуры). Конструирование юбок. Мерки, необходимые для построения основы чертежа конической и клиневой юбок. Правила снятия мерок. Прибавки к меркам на свободу облегания. Построение чертежа и моделирование конической юбки (построение в масштабе 1:4, значение коэффициента K , нанесение конструктивных линий, изменения фасона разрезами, моделирование различными способами). Построение чертежа и моделирование клиневой юбки (построение в масштабе 1:4, выбор числа клиньев, моделирование путем изменения формы клина). Построения чертежа и моделирование основы прямой юбки (построение в масштабе 1:4 и в натуральную величину, моделирование прямой юбки – изменение длины, расширение по линии бедра, за счет закрытия вытачек, на кокетке, складки). Условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Чертежный шрифт. Правила нанесения размеров на чертеже. Построение лекальных кривых. Выбор индивидуального стиля в одежде.

Оформление выкройки (нанесение конструктивных линий, профессии лекальщик, закройщик). Последовательность изготовления юбки. Раскладка выкройки юбки на ткани. Особенности раскладки выкройки на ткани в клетку и в полоску. Обмеловка и раскрой ткани. Перенос на ткань контурных и контрольных линий. Обработка деталей кроя. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки, выравнивание низа изделия, выявление и исправление дефектов, подгонка изделия по фигуре. Стачивание деталей юбки. Обработка застежки. Способы обработки нижнего среза юбки. Способы обработки верхнего среза юбки. Художественное оформление изделия. Особенности влажно-тепловой обработки шерстяных и шелковых тканей. Контроль и оценка качества готового изделия.

Раздел 6. Технология обработки пищевых продуктов (7ч.)

Понятие о микроорганизмах.

Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Понятие о пищевых инфекциях. Заболевания, передающиеся через пищу. Профилактика инфекций. Первая помощь при пищевых отравлениях.

Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря для организма человека. Пищевая ценность речной рыбы в зависимости от времени года. Содержание в рыбе белков, жиров, углеводов, витаминов. Изменение их содержания в процессе хранения и кулинарной обработки.

Возможности кулинарного использования рыбы разных пород, рыбной икры и нерыбных продуктов моря. Рыбные полуфабрикаты. Условия и сроки хранения живой, свежей, мороженой, копченой, вяленой, соленой рыбы и рыбных консервов. Органолептические и лабораторные экспресс-методы определения качества рыбы. Шифр на консервных банках.

Механическая обработка рыбы

Санитарные условия механической обработки рыбы и рыбных продуктов. Краткая характеристика сырья: живая, свежая, мороженая, соленая рыба. Правила оттаивания мороженой рыбы. Обработка рыбы с костным скелетом. Способы разделки рыбы в зависимости от породы рыбы, размеров и кулинарного использования (очистка, отрубание плавников, отрезание головы, потрошение, снятие кожи или удаление чешуи, промывка).

Разделка соленой рыбы (вымачивание, потрошение, снятие кожи, удаление костей, пластование на чистое филе).

Краткая характеристика оборудования, инвентаря, инструментов, посуды, применяемых при механической обработке рыбы и приготовлении рыбных полуфабрикатов.

Сбор, обработка, хранение и использование рыбных отходов.

Блюда из вареной и жареной рыбы и нерыбных продуктов моря. Способы тепловой обработки рыбы. Правила варки рыбы в целом виде, звеньями, порционными кусками.

Знакомство с видами жарения: обжаривание, поджаривание, пассерование, пражение, жарение во фритюре, жарение в парах масла, на углях.

Виды растительных масел и кулинарных жиров. Перекаливание масла и его роль в процессе жарения. Оборудование, посуда, инвентарь для жарения. Способы жарения рыбы и рыбных полуфабрикатов. Роль панировки в процессе жарения. Приготовление панировки (мучной, красной, белой, сухарной) и льезона.

Время приготовления блюд из рыбы. Способы определения готовности. Требования к качеству готовых блюд. Правила подачи рыбных блюд к столу.

Изделия из дрожжевого и песочного, бисквитного и слоеного теста. Виды теста. Рецептура и технология приготовления теста с различными видами разрыхлителей. Влияние соотношения компонентов теста на качество готовых изделий. Выпечка изделий из дрожжевого, песочного, бисквитного и слоеного теста. Виды начинок и украшений для изделий из теста.

Пельмени и вареники. Состав теста для пельменей и вареников и способы его приготовления. Инструменты для раскатки теста. Способы защипывания краев пельменей и вареников. Инструменты и приспособления для защипывания краев. Правила варки. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

Раздел 7. Технологии художественно – прикладной обработки материалов (6ч.)

Вязание на спицах. Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Правила подбора спиц в зависимости от качества и толщины нити. Правила начала вязания на двух и пяти спицах. Набор петель. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах.

Технология выполнения простых петель различными способами. Воздушная петля. Убавление и прибавление петель. Закрывание петель. Соединение петель по лицевой и изнаночной сторонам. Вязание двумя нитками разной толщины.

Макраме. Виды узлов макраме. Способы плетения. Технология ткачества поясов на дощечках и бердышке. Отделка пояса кистями, бисером, стеклярусом и т. п. Изготовление пояса, тесьмы, шнура и др. способом плетения. Изготовление пояса или фрагмента методом ткачества на дощечках или бердышке.

Раздел 8. Технологии ведения дома (5ч.)

Принципы и средства создания интерьера дома

Принципы создания интерьера дома. Знакомство с профессиями архитектора и дизайнера интерьера. Распределение дома на зоны. Архитектурно-планировочное решение. Трансформируемая мебель.

Общие сведения из истории интерьера, национальные традиции. Требования к интерьеру прихожей, детской комнаты. Способы оформления интерьера. Использование в интерьере декоративных изделий собственного изготовления. Роль освещения в интерьере. Использование комнатных растений в интерьере, их влияние на микроклимат помещения.

Оформление интерьера комнатными растениями

Оформление интерьера. Подбор комнатных растений. Сухоцветы. Искусственные цветы. Композиция.

Выбор комнатных растений и уход за ними

Виды комнатных растений. Уход за растениями. Частота, обильность полива и подкормок. Пересадка растений.

Раздел 9. Энергетические технологии. Основы электротехники и робототехники.

Бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации

Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы. Электрические лампы (накаливания, галогенная, люминесцентная, светодиодная), их устройство. Бытовые осветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Эксплуатация бытовых электротехнических приборов. Правила безопасной работы с электрооборудованием. Экономия электроэнергии. Знакомство с профессиями: электромонтажник, электромонтер, электромеханик.

Электротехнические устройства с элементами автоматики. Автомат. Бытовые автоматические устройства. Датчики. Электронные автоматы. Автоматические регуляторы. Автоматическая линия. Гибкое автоматизированное производство. Аналоговые и цифровые сигналы. Использование датчиков в работах.

Электрические цепи со светодиодами. Макетная плата. Светодиод. Резистор. Датчики света и темноты. Фоторезистор. Транзистор.

Раздел 10. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности (5ч.)

Разработка и выполнение творческих проектов.

Подготовительный этап: правила выбора темы проекта, обоснование темы, историческая справка, оформление списка литературы, формулировка идеи проекта.

Конструкторский этап: требования к изделию, решение конструктивных задач, выбор рациональной конструкции и материала изделия, преобразование в новые формы. Необходимая документация.

Этап изготовления изделия: организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда.

Заключительный этап: экономическое и экологическое обоснования, рекламное объявление; выводы по итогам работы, письменный отчет по проекту, защита проекта.

Практические работы

Выбор и обоснование темы проекта, сбор и обработка необходимой информации, составление исторической справки. Выбор рационального варианта изделия и материала. Разработка конструкторско-технологической документации, выполнение эскизов, схем, рисунков проектируемого изделия. Составление плана изготовления изделия. Экономическое и экологическое обоснование проекта, разработка рекламного проспекта изделия. Выводы по итогам работы; оформление отчета о проделанной работе, защита проекта.

Календарно – тематическое планирование 7 класс

№	Название тем программы, название урока	Кол-во часов	Домаш. задание	Дата проведения
<i>Раздел 1. Основы дизайна и графической грамотности (2 часа)</i>				
1	Основы дизайна.	1	стр.4-7	
2	Основы графической грамотности. Деление окружности на равные части	1	стр.7-10	
<i>Раздел 2. Современные и перспективные технологии (2 часа)</i>				
3	Информационные технологии.	1	стр.11-14	
4	Строительные и транспортные технологии.	1	стр.14-20	
<i>Раздел 3. Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов (7 ч)</i>				
5	Основы резания древесины и заточки режущих инструментов	1	стр.21-27	
6	Приемы точения на токарном станке по обработке древесины	1	стр.27-34	
7	Технология вытачивания изделий на токарном станке по обработке древесины	1	стр.34-40	
8	Естественная и искусственная сушка древесины	1	стр.40-45	
9	Соединение заготовок из древесины	1	стр.45-48	
10	Конструирование изделий из древесины	1	стр.48-54	
11	Сборка и отделка изделий из древесины и искусственных древесных материалов	1	стр.54-58	
<i>Раздел 4. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов (11 часов)</i>				
12	Устройства и назначение токарно-винторезного станка	1	стр.59-65	
13	Управление токарно-винторезным станком	1	стр.65-73	
14	Применение режущих инструментов при работе на токарно-винторезном станке	1	стр.73-77	
15	Основные технологические операции, выполняемые на токарно-винторезном станке	1	стр.77-82	
16	Сверление, центрование и зенкование отверстий в деталях на токарно-винторезном станке	1	стр.82-93	
17	Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей деталей на товарно-винторезном станке	1	стр.85-93	
18	Обтачивание наружных конических и фасонных поверхностей деталей на товарно-винторезном станке	1	стр.93-98	
19	Общие сведения о видах стали	1	стр.98- 102	
20	Общие сведения о термической обработке стали	1	стр.102-107	
21	Основы нарезания наружной и внутренней резьбы	1	стр.107-116	
22	Применение ручного электрифицированного инструмента для обработки конструкционных материалов	1	стр.116-121	
<i>Раздел 5. Технологии получения и преобразования текстильных материалов (22 часов)</i>				
23	Технология производства химических волокон	1	стр.122-127	
24	Свойства химических волокон и тканей из них	1	стр.127-134	
25	Образование челночного стежка	1	стр.134-136	
26	Приспособления малой механизации, применяемые при изготовлении швейных изделий	1	стр.136-141	
27	Из истории поясной одежды	1	стр.141-152	
28	Стиль одежде. Иллюзии зрительного восприятия	1	стр.152-155	
29	Конструирование юбок	1	стр.156-159	
30	Построение чертежа и моделирование конической юбки	1	стр.159-164	
31	Построение чертежа и моделирование клиневой юбки	1	стр.164-166	

32	Построение чертежа и моделирование основы прямой юбки	1	стр.167-176	
33	Снятие мерок для построения чертежа основы брюк	1	стр.177-180	
34	Конструирование и моделирование основы брюк	1	стр.180-188	
35	Оформление выкройки	1	стр.189-190	
36	Технология изготовления поясных изделий (на примере юбки). Подготовка ткани к раскрою	1	стр.191-193	
37	Раскладка выкройки юбки на ткани и раскрой изделия	1	стр.193-202	
38	Подготовка деталей кроя к обработке. Первая примерка. Дефекты посадки	1	стр.202-208	
39	Обработка выточек и складок	1	стр.208-210	
40	Соединение деталей юбки и обработки срезов	1	стр.210-213	
41	Обработка застежки	1	стр.213-216	
42	Обработка верхнего среза юбки	1	стр.216-220	
43	Обработки нижнего среза юбки	1	стр.220-222	
44	Окончательная отделка изделия	1	стр.222-224	
Раздел 6. Технологии обработки пищевых продуктов (7 часов)				
45	Понятие о микроорганизмах	1	стр.225-229	
46	Рыбная промышленность. Технология обработки рыбы	1	стр.229-240	
47	Морепродукты. Рыбные консервы	1	стр.241-244	
48	Виды теста. Пищевые продукты, оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста	1	стр.244-253	
49	Приготовление дрожжевого теста. Технологии производства хлеба и хлебобулочных изделий	1	стр.253-259	
50	Продукция кондитерской промышленности. Технологии приготовления кондитерских изделий из различных видов теста	1	стр.259-265	
51	Технология приготовления теста для пельменей, вареников, домашней лапши	1	стр.265-269	
Раздел 7. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (8 часов)				
52	Вязание спицами	3	стр.270-282	
53	Макраме	3	стр.283-291	
54	Скобчатая резьба. Приемы разметки и техника резьбы	2	стр.292-300	
Раздел 8. Технологии ведения дома (4 часа)				
55	Принципы и средства создания интерьера дома	1	стр.301-303	
56	Технологии ремонта жилых помещений	1	стр.303-307	
57	Оформление интерьера комнатными растениями	1	стр.307-309	
58	Выбор комнатных растений и уход за ними	1	стр.309-314	
Раздел 9. Энергетические технологии. Основы электротехники и робототехники (4 часа)				
59	Бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации	1	стр.315-324	
60	Электрические устройства с элементами автоматики	1	стр.324-329	
61	Электрические цепи со светодиодом	1	стр.329-333	
62	Датчики света и темноты	1	стр.333-337	
Раздел 10. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности (1 час)				
63	Разработка и выполнение творческих проектов	1	стр.338-344	
Итого:		68		

Содержание учебного курса по технологии (8 класс)

Раздел 1. Современные и перспективные технологии (1 час)

Социальные технологии

Социальная технология. Специфика социальных технологий. Сферы применения социальных технологий. Социальные технологии, применяемые при межличностной и межгрупповой коммуникации, при публичной и массовой коммуникации. Реклама.

Управленческие технологии. Социальная сеть. Знакомство с профессиями: менеджер по рекламе, маркетолог, копирайтер, бренд-менеджер. Лазерные и нанотехнологии. Лазерные технологии. Лазерная обработка материалов. Лазерная гравировка и резка на коже и кожзаменителях. Нанотехнология. Нанообъекты. Наноматериалы. Знакомство с профессиями: инженер по лазерной технике и лазерным технологиям, нанотехнолог. Биотехнологии и современные медицинские технологии. Биотехнология. Бионика. Генная инженерия. Биоинженерия.

Раздел 2. Технологии преобразования металлов

Основы фрезерной обработки металлов

Одним из ведущих направлений в механической обработке металлов резанием является фрезерование. Наряду с традиционными фрезерными станками по обработке металлов имеются различные фрезерные станки с числовым программным управлением (ЧПУ), лазерные фрезерные станки с ЧПУ.

Ручная работа тонколистовых металлов востребована в различных сферах промышленного производства и в быту. Вы ознакомитесь с одним из распространенных видов соединения тонколистовых металлов и освоите художественное конструирование изделий в технике просечного и пропильного и металла.

Раздел 3. Технологии получения и преобразования текстильных материалов.

Высокотехнологичные волокна

Одежда. Функции одежды. История костюма. Мода. Силует. Стиль. Зрительные иллюзии в одежде. Иллюзия изменения длины и форма. Иллюзия изменения параллельности и направления линий. Изменения восприятия фигуры. Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Прибавки на свободное облегание. Конструирование и построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Основа конструкции изделия. Построение базисной сетки чертежа. Построение линий плеча и рукава. Построение линий низа и бока, талии. Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Изменение длины плечевого изделия. Изменения формы выреза горловины. Изменения длины рукава. Моделирования кокетки. Моделирование летнего платья. Методы конструирования плечевых изделий

Мода от-кутюр. Муляжный метод конструирования. Расчётно-графический метод конструирования.

Построение чертежа воротника. Основные виды воротников: стойка, отложной, плосколежащий. Построение чертежа отложного воротника со средним прилеганием к шее.

Работа с готовыми выкройками в журналах мод и на дисках

Как работать с выкройками из журналов мод. Определение своего размера. Копирование выкройки. Как пользоваться диском с выкройками.

Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом

Подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки блузки на ткани и раскрой ткани. Пооперационный контроль. Подготовка деталей кроя блузки к пошиву. Обработка деталей кроя. Проведение примерки. Обработка горловины блузки. Обработка низа рукавов. Обработка боковых швов блузки. Обработки низа блузки. Окончательная отделка блузки.

Технология обработки застёжки плечевого изделия с притачным подбортом

Притачной подборт. Выкройка подборта и обтачки горловины спинки. Дублирование клеевой тканью. Обработка внутреннего среза подборта. Соединение подборта с обтачкой спинки.

Раздел 4. Технологии обработки пищевых продуктов

Физиология питания.

Физиология питания. Состав пищи. Белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли. Ассимиляция. Диссимиляция. Обмен веществ. Калорийность блюд. Расчёт калорийности блюд. Основы здорового питания.

Мясная промышленность. Технология обработки и приготовления блюд из сельскохозяйственной птицы. Мясо. Механическая обработка птицы. Приготовление полуфабрикатов. Отварная птица. Варка основным способом. Тушёная птица. Блюда из рубленого мяса птицы. Значение мяса и субпродуктов в питании человека. Механическая обработка мяса животных. Роль мяса и мясопродуктов в питании человека. Говядина. Баранина. Механическая обработка мяса животных. Технологический процесс механической обработки мяса. Показатели свежести охлаждённого мяса. Маркировка мяса. Виды тепловой обработки мяса. Варка. Жаренье. Тушение. Запекание. Мясные полуфабрикаты. Мясные консервы. Производство колбас.

Календарно – тематическое планирование 8 класс

№ урока	Название тем программы, название урока	Кол-во часов	Домаш задание	Дата проведения
<i>Раздел 1. Современные и перспективные технологии (3 часа)</i>				
1	Социальные технологии.	1	стр.4-9	
2	Лазерные технологии и нанотехнологии	1	стр.9-13	
3	Биотехнологии и современные медицинские технологии	1	стр.13-19	
<i>Раздел 2. Технологии преобразования металлов (4 часа)</i>				
4	Основы фрезерной обработки металлов	1	стр.20-26	
5	Организация рабочего места. Основные технологические фрезерные операции	1	стр.26-34	
6	Технологические операции соединения тонколистовых металлов	1	стр.34-39	
7	Художественное конструирование изделий в технике просечного и пропильного и металла	1	стр.40-45	
<i>Раздел 3. Технологии получения и преобразования текстильных материалов (17 часов)</i>				
8	Высокотехнологичные волокна.	1	стр.46-52	
9	Биотехнологии в производстве текстильных волокон.	1	стр.52-58	
10	История костюма.	1	стр.58-64	
11	Зрительные иллюзии в одежде.	1	стр.64-72	
12	Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	1	стр.73-75	
13	Конструирование и построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	1	стр.76-80	
14	Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	1	стр.80-89	
15	Методы конструирования плечевых изделий	1	стр.89-90	
16	Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом	1	стр.91-97	
17	Построение чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом	1	стр.97-103	
18	Построение чертежа основы одношовного рукава	1	стр.104-110	
19	Моделирование плечевого изделия	1	стр.110-112	
20	Моделирование втачного одношовного рукава	1	стр.112-112	
21	Построение чертежа воротника	1	стр.112-115	
22	Работа с готовыми выкройками в журналах мод и на дисках	1	стр.116-119	
23	Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	1	стр.119-128	
24	Технология обработки застежки плечевого изделия с притачным подбортом	1	стр.129-133	
<i>Раздел 4. Технология обработки пищевых продуктов (10 часов)</i>				
25	Физиология питания. Расчет калорийности блюд.	1	стр.134-141	
26	Мясная промышленность. Технологии обработки и приготовления блюд из птицы.	2	стр.141-149	
27	Значение мяса и субпродуктов в питании человека. Механическая обработка мяса животных.	1	стр.150-156	
28	Тепловая обработка мяса. Производство колбас	1	стр.156-162	
29	Блюда национальной кухни на примере первых блюд. Сервировка стола к обеду	2	стр.162-169	

30	Пищевые добавки. Упаковка пищевых продуктов и товаров	2	стр.169-177	
31	Современные технологии в производстве и упаковке пищевых продуктов	1	стр.178-182	
Итого:		34		